

Спецификация контрольной работы №2 (промежуточной аттестации)

1. Назначение работы:

- проверить качество усвоения знаний по геометрии за курс 8 класса;
- выявить «проблемные» темы для организации повторения и коррекции знаний учащихся;
- определить готовность учащихся 8 классов к обучению в основной школе;
- проверить владение учащимися некоторыми видами УУД.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы соответствует нормативным документам:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Положением о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС;
- ✓ Программой основного общего образования по математике («Стандарты второго поколения». Примерные программы по учебным предметам. Математика. (7-9 классы).

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к промежуточной аттестации:

учебник А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Геометрия 8. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

4. Структура контрольной работы №2 (промежуточной).

Работа состоит из 2 частей. Обязательная часть содержит 6 заданий обязательного уровня с выбором ответа. Дополнительная часть содержит 2 задания, выполнение которых требует полного решения и ответа. Задание дополнительной части считается выполненным верно, если учащийся выбрал правильный путь решения и получил верный ответ. В этом случае выставляется 2 балла. Если в решении допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то задание оценивается 1 баллом.

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

5.1. Разделы (темы) курса математики:

- Площадь прямоугольника;
- Площадь параллелограмма;
- Элементы ромба;
- Подобие треугольников;
- Градусная мера дуги окружности;
- Элементы треугольника;
- Элементы окружности.

5.2. Обобщенные виды знаний и умений.

При разработке содержания контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений:

- находить площадь прямоугольника, параллелограмма;
- находить угол ромба;
- применять признаки подобия треугольников;
- находить градусную меру дуги окружности;
- находить элементы треугольника.

Кроме того, в работе проверялись некоторые познавательные универсальные учебные действия – нахождение способа решения задачи, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста.

6. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания результатов выполнения работы.

- «5» - 10 баллов;
- «4» - 7-9 баллов;
- «3» - 4-6 баллов;
- «2» - менее 4 баллов.

8. принципы составления контрольной работы:

- *Принцип соответствия.* Контрольная работа в целом и отдельные ее задания соответствуют документам, перечисленным в пункте 2, а также времени ее проведения (начало учебного года).
- *Принцип дифференциации.* В контрольной работе выделяется уровень минимальных требований и повышенный уровень освоения материала школьного курса математики. Объем заданий базового (минимальных требований) уровня составляет 60 % работы.
- *Принцип полноты* предполагает проверку сформированности основных видов деятельности, предусмотренных в нормативных документах пункта 2.
- Текст задания *самодостаточен* и не требует дополнительных материалов и калькулятора.
- *Принцип равнозначности* вариантов контрольной работы. Все варианты равнозначны по сложности.
- *Принцип дополнительности.* Варианты контрольной работы включают разные виды заданий, например, с выбором ответа, со свободным ответом (решение задачи).

Контрольная работа №2 (промежуточная аттестация)

Дата _____

Фамилия, имя _____

класс ____

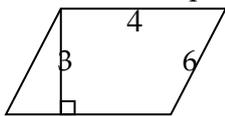
1 вариант

Обязательная часть

1. (1б) Площадь прямоугольника $ABCD$ равна 15. Найдите сторону BC прямоугольника, если известно, что $AB = 5$.

- 1) 10 2) 2,5 3) 3 4) 5

2. (1б) По данным рисунка найти площадь параллелограмма.



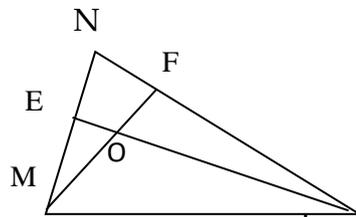
- 1). 18 кв. ед. 2). 24 кв. ед. 3). 12 кв. ед. 4). 9 кв. ед.

3. (1б) В ромбе $ABCD$ проведена диагональ AC . Найдите угол ABC , если известно, что угол ACD равен 35° .

- 1) 70° 2) 110° 3) 145° 4) 125°

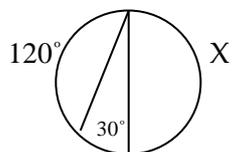
4. (1б) PE и MF - высоты треугольника MNP . MF пересекает PE в точке O . Какие из высказываний верны:

- 1) $\triangle ENP \sim \triangle FNM$
2) $\triangle MFP \sim \triangle PEM$
3) $\triangle MNP \sim \triangle MOP$
4) $\triangle MEO \sim \triangle PFO$



- 1) 23 2) 14 3) 12 4) 34

5. (1б) По данным рисунка найдите градусную меру дуги X .



- 1). 210° 2). 225° 3). 180° 4). 150°

6. (1б) Укажите, какие из перечисленных ниже утверждений верны:

- 1) Если диагонали четырехугольника равны, то он прямоугольник.
2) Если противоположные стороны четырехугольника попарно равны, то он параллелограмм.
3) Если диагонали четырехугольника перпендикулярны, то он ромб.
4) Диагонали прямоугольника являются биссектрисами его углов.

Дополнительная часть

7. (2б) В трапеции $ABCD$ ($BC \parallel AD$) $BC = 9$ см, $AD = 16$ см, $BD = 18$ см. Точка O – точка пересечения AC и BD . Найдите OB .

8. (2б) Хорды AB и CD пересекаются в точке E так, что $AE = 3$, $BE = 36$, $CE : DE = 3 : 4$. Найдите CD и наименьшее значение радиуса этой окружности.

